

क्रमांक/लो.शि.सं./शै.अ/2/2010/112

भोपाल, दिनांक 7 दिसम्बर 2010

प्रति,

जिला शिक्षा अधिकारी,  
जिला-इंदौर एवं सीहोर ।

विषय:-शैक्षिक अभ्युत्थान की समीक्षा हेतु राज्य अकादमिक समन्वयक का दौरा कार्यक्रम ।

—0—

शैक्षिक अभ्युत्थान योजनांतर्गत शासकीय हाई/हायर सैकेण्डरी स्कूलों में गुणवत्ता उन्नयन हेतु किये जा रहे प्रयासों की समीक्षा हेतु इंदौर एवं सीहोर जिले के समस्त प्राचार्य की शासकीय हाई/हायर सैकेण्डरी स्कूल एवं विकास खण्ड शिक्षा अधिकारियों की प्रशिक्षण समीक्षा बैठक निम्नानुसार आयोजित की गई है :-

स.क्र	जिला	दिनांक	समय	प्रतिभागी
1	सीहोर	9.12.2010	पूर्वाह्न 9.30 बजे	जिला शैक्षिक समन्वयक, जिले के समस्त प्राचार्य, शास.हाई/हायर सैकेण्डरी स्कूल एवं समस्त विकास खण्ड शिक्षा अधिकारी, तथा विषयवार रिसोर्स प्रशिक्षक ( प्रति विकास खण्ड 1 के मान से गणित, अंग्रेजी, विज्ञान विषय के चिन्हित रिसोर्स प्रशिक्षक) तथा संस्कृत, सामाजिक अध्ययन एवं हिन्दी के केवल 3 रिसोर्स प्रशिक्षक।
2	इंदौर	9.12.2010	दोपहर 3 बजे	जिला शैक्षिक समन्वयक, जिले के समस्त प्राचार्य, शास.हाई/हायर सैकेण्डरी स्कूल एवं समस्त विकास खण्ड शिक्षा अधिकारी, तथा विषयवार रिसोर्स प्रशिक्षक ( प्रति विकास खण्ड 1 के मान से गणित, अंग्रेजी, विज्ञान विषय के चिन्हित रिसोर्स प्रशिक्षक) तथा संस्कृत, सामाजिक अध्ययन एवं हिन्दी के केवल 3 रिसोर्स प्रशिक्षक।

2. समस्त प्राचार्यों से संलग्न चेकलिस्ट अनुसार कृत कार्यवाही पर चर्चा की जावेगी ।
3. विषय विशेषज्ञों ( रिसोर्स प्रशिक्षक ) से विषयवार एवं ईकाईवार लघु एवं दीर्घ उत्तरीय माडल प्रश्नोत्तर समय-सीमा में लेखन के विषय पर चर्चा की जावेगी

( प्रभात आर. तिवारी )  
राज्य अकादमिक समन्वयक  
वास्ते- आयुक्त  
लोक शिक्षण, मध्यप्रदेश

भोपाल, दिनांक 7 दिसम्बर 2010

पृ. क्रमांक/लो.शि.सं./शै.अ/2/2010/113

प्रतिलिपि:-

1. निज सहायक, आयुक्त लोक शिक्षण, म.प्र.भोपाल की ओर सूचनार्थ ।
2. संभागीय संयुक्त संचालक, लोक शिक्षण संभाग भोपाल एवं इंदौर की ओर प्रेषित कर लेख है कि बैठक में संभागीय शैक्षिक अभ्युत्थान प्रभारी की उपस्थिति सुनिश्चित करें ।

राज्य अकादमिक समन्वयक  
लोक शिक्षण, मध्यप्रदेश

चेक लिस्ट

स.क्र	गतिविधि	पूर्ण/अपूर्ण
1	त्रैमासिक परीक्षाफल के आधार पर तैयार की एवं ई श्रेणी के छात्रों की सूची प्राचार्य की टेबिल पर उपलब्ध है	हैं/नहीं
2	कक्षा 10 वीं हेतु टीचर्स वर्डन की नियुक्ति हो गयी है। उसकी सूची प्राचार्य की टेबिल पर उपलब्ध है	हैं/नहीं
3	यदि हैं तो टीचर्स वर्डन के प्रयास से कक्षा में शांतिप्रतिशत उपस्थित है। यदि नहीं तो क्यों?	हैं/नहीं
4	क्या संचालनालय के पत्र दिनांक 1.12.10 में दिये टाइम टेबिल अनुसार ही रेमेडियल कक्षाओं का आयोजन हो रहा है?यदि नहीं तो क्यों?	हैं/नहीं

चेक लिस्ट

स.क्र	गतिविधि	पूर्ण/अपूर्ण
5	क्या प्रत्येक विषय के इंफार्मर लघु दीर्घ उत्तरीय प्रश्न एवं उनके मॉडल उत्तर छात्र की अभ्यास कापी में लिखे हैं?	हैं/नहीं
6	क्या रेमेडियल कक्षा में विषयवार उत्तर याद कराये जा रहे हैं?एमएल सागर लर्निंग मानीटरिंग चार्ट छात्र के पास हैं या नहीं?	हैं/नहीं
7	क्या विज्ञान गणित एवं सामाजिक अध्ययन के कुल चित्रों की सूची बना ली गयी है?तथा यह सूची प्राचार्य की टेबिल पर एवं शिक्षक के पास उपलब्ध है ?	हैं/नहीं
8	क्या उपरोक्त चित्रों के डाइंग रीट चार्ट कक्षा में लगे हैं?	हैं/नहीं

चेक लिस्ट

स.क्र	गतिविधि	पूर्ण/अपूर्ण
9	क्या प्रतिदिन रेमेडियल एवं विशेष कक्षा में प्रथम 5 मिनट में प्रतिदिन उपरोक्त चित्र अर्धवार्षिक परीक्षा की कापी के पन्नों पर बनाने की प्रतियोगिता हो रही है? यदि हैं तो विगत 10 दिनों में पुरुस्कृत छात्रों का अभिलेख देखें।	हैं/नहीं
10	क्या गणित के प्रश्नों का हल संकियावार छात्रों की अभ्यास कापी में है?	हैं/नहीं
11	क्या गणित समस्त सूत्रों को याद कराने हेतु चार्ट कक्षा में लगा है?	हैं/नहीं
12	क्या प्राचार्य की टेबिल पर शैक्षिक अभ्युत्थान से संबंधित समस्त निर्देशों की गार्डफाइल उपलब्ध है?	हैं/नहीं

चेक लिस्ट

स.क्र	गतिविधि	पूर्ण/अपूर्ण
13	आवश्यकतानुसार अतिथि शिक्षकों की व्यवस्था की गयी है?	हैं/नहीं
14	अंग्रेजी सुलेख के लिये अल्फारन का अभ्यास कराया जा रहा है?	हैं/नहीं
15	अंग्रेजी गणित एवं विज्ञान के फाउंडेशन मॉड्यूल उपलब्ध हैं और इनका समुचित उपयोग किया जा रहा है?	हैं/नहीं
16	क्या संचालनालय के पत्र दिनांक में दिये निर्देशानुसार जिला शिक्षा अधिकारी,जिला शैक्षिक समन्वयक एवं विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी द्वारा विगत माह में निर्धारित निरीक्षण पूरे किये हैं? यदि	हैं/नहीं

चेक लिस्ट

स.क्र	गतिविधि	पूर्ण/अपूर्ण
17	छमाही परीक्षा की उत्तरपुस्तिकायें मूल्यांकित होकर छात्रों को अवलोकित करायी गयी हैं?	हैं/नहीं
18	उपरोक्त उत्तर पुस्तिकाओं के आधार पर छात्रों की विषयवार कमजोरियों का विश्लेषण कर उनके निदान की रणनीति तैयार की गयी है?	हैं/नहीं
19	क्या निदानात्मक कक्षाओं में इस रणनीति को क्रियान्वित किया जा रहा है?	हैं/नहीं
20	क्या निरीक्षण प्रतिवेदनों में पाठित अनुशासनात्मक कार्यवाही जिला शिक्षा अधिकारी कार्यालय द्वारा समय सीमा से की गयी है?	हैं/नहीं